



ASESMEN SKALA NASIONAL: ASESMEN BAKAT DAN MINAT (ABM) PUSMENDIK

19 - 23 Februari 2024

Pusat Asesmen Pendidikan
Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi



**MERDEKA
BELAJAR**



Apa itu ABM?

Bakat adalah potensi bawaan untuk mudah/cepat menguasai pengetahuan atau keterampilan tertentu. Bakat dapat berkembang apabila mendapatkan stimulasi yang tepat dari lingkungan misalnya dengan latihan.

Minat adalah ketertarikan/ keinginan untuk menekuni/ melibatkan diri dalam kegiatan/ bidang tertentu.

ABM adalah **asesmen** yang diselenggarakan oleh **Pusmendik** untuk mengukur potensi atau memprediksi kemampuan siswa pada bidang-bidang khusus (verbal, kuantitatif, penalaran, spasial, mekanika, penggunaan bahasa, dan klerikal) serta untuk mengetahui minatnya berdasarkan ketertarikan pada jenis kegiatan atau pekerjaan tertentu.



Tujuan, Manfaat, dan Ruang Lingkup

Tujuan

Memberikan informasi ke satuan pendidikan mengenai potensi siswa pada bidang-bidang khusus dan kesesuaian dengan minatnya.

Manfaat

Memprediksi kemampuan seseorang jika diberikan kesempatan untuk melanjutkan belajar ke jenjang yang lebih tinggi atau pada situasi yang baru.

Ruang Lingkup

Pelayanan ABM ditawarkan untuk siswa SMP, MTs, SMPK, SMPTK, dan MWP kelas IX di Indonesia.



Jadwal dan Ketentuan Pelaksanaan ABM

2024 kalender
Februari

Sun	Mon	Tue	Wed	Thu	Fri	Sat
28	29	30	31	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	1	2

Pelaksanaan ABM
tidak bersifat wajib

Dilaksanakan hanya dengan
metode ONLINE, MANDIRI,
tidak dapat menumpang
dengan satuan pendidikan lain.

Tempat: di semua SMPI AL-HIDAYAH



Jumlah Soal dan Waktu Pelaksanaan



Khusus untuk subtes klerikal (memori), peserta tidak diperbolehkan menggunakan alat tulis maupun kertas buram.

Pengawas memastikan peserta mengumpulkan alat tulis dan kertas buram sebelum memulai tes memori dimulai.

Akan ada jeda tes selama 3 menit yang menandakan bahwa tes memori akan dimulai.



Contoh Laporan

PUSAT ASESMEN PENDIDIKAN
Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

NISN: []
Jenis Kelamin: []
Tanggal Lahir: []
Asal Sekolah: []
Pelaksanaan: 22 November 2022

HASIL ASESMEN BAKAT DAN MINAT

Asesmen Bakat dan Minat mengukur potensi individu pada 7 (tujuh) aspek yang meliputi kemampuan verbal, kuantitatif, penalaran spasial, mekanik, penggunaan bahasa, dan klerikal, serta minat pada aktivitas atau pekerjaan tertentu. Hasil asesmen ini dapat digunakan sebagai salah satu informasi pendukung dalam menentukan pilihan program studi atau bidang keahlian.

HASIL ASESMEN BAKAT



SKOR
33

KEMAMPUAN SPASIAL KURANG
Siswa mampu memahami informasi berbentuk gambar yang bersifat sederhana. Proses pemecahan masalah terkait informasi berbentuk gambar masih belabur mengenai persamaan, perbedaan, dan pola dari dua gambar belah ketupat. Secara umum, performa siswa belum memadai ketika melakukan pekerjaan yang melibatkan gambar, misalnya mengamati pola, mendetail bangun ruang dari berbagai perspektif, menentukan titik koordinat, atau membuat sketsa gambar 3 dimensi.



SKOR
41

KEMAMPUAN VERBAL SEDANG
Siswa mampu memahami konsep-konsep berbentuk verbal atau teks pada situasi umum, konkret, dan sederhana. Meskipun memiliki pemahaman luas yang cukup banyak, pemahaman siswa pada suatu secara masih terbatas pada situasi umum. Performa siswa sudah cukup memadai dalam mengulangi aktivitas yang berhubungan dengan informasi atau gagasan yang diekspresikan secara verbal, misalnya memahami konsep suatu gagasan, mengaitkan konsep ke dalam sesuatu yang bersifat operasional, mengaitkan kata berdasarkan persamaan dan perbedaannya.



SKOR
45

KEMAMPUAN PENALARAN SEDANG
Siswa mampu menemukan prinsip yang melandasi hubungan antar konsep/informasi yang bersifat sederhana dan mampu menerapkannya untuk mengatasi masalah yang lain. Performa siswa cukup memadai dalam berpikir logis, mengambil keputusan yang tepat, dan membuat pertimbangan menggunakan informasi yang lebih kompleks.



SKOR
39

KEMAMPUAN KLERIKAL KURANG
Siswa masih mengalami kendala ketika menyelesaikan tugas-tugas sederhana dan berulang yang membutuhkan kecapaian, ketelitian, konsistensi, dan daya inget. Siswa belum mampu melakukan koordinasi antara perhatian dan tindakan sehingga kuantitas dan kualitas hasil tugas kurang optimal. Performa siswa kurang terampil ketika melakukan tugas sederhana berulang seperti menyortir barang, mengedit, dan mengumpulkan sesuatu yang berulang-ulang dengan cepat.



SKOR
53

KEMAMPUAN MEKANIKA SEDANG
Siswa mampu memahami fungsi dan cara kerja peralatan sederhana yang menggunakan prinsip-prinsip mekanika dasar. Siswa dapat mengatasi suatu masalah mekanika secara efektif berdasarkan penalaran yang digunakan. Namun, siswa masih sedikit memahami peralatan sesuai dengan fungsi utamanya dan mengalami kesulitan ketika diberikan peralatan berbentuk kompleks yang dimodifikasi untuk fungsi yang baru. Performa siswa cukup terampil ketika dihadapkan pada tugas-tugas yang berkaitan dengan peralatan seperti mesin atau perangkat, melakukan perakitan, bongkar pasang peralatan, atau memasang komponen suatu barang.



SKOR
50

KEMAMPUAN KUANTITATIF SEDANG
Siswa mampu menyelesaikan suatu masalah yang melibatkan informasi dalam bentuk numerik atau kuantitatif, namun masih mengalami kesulitan pada permasalahan yang lebih kompleks dengan perantara yang lebih kontekstual dan abstrak. Siswa memahami pola hubungan antar bilangan atau simbol serta mengenali prinsip matematika dasar yang sesuai dalam penyelesaian masalah. Performa siswa cukup memadai ketika dihadapkan pada aktivitas seperti menggunakan operasi bilangan, mengaitkan, memprediksi, dan menentukan hubungan dari informasi-informasi berupa angka dan simbol matematika.



SKOR
44

KEMAMPUAN BAHASA SEDANG
Siswa mampu menangkap gagasan dari suatu kalimat atau bacaan serta mengomunikasikan gagasannya menggunakan bahasa baku. Siswa menguasai kata-kata sesuai dengan makna di dalam kalimat dan memahami aturan gramatika bahasa Indonesia, namun belum mampu menggunakan variasi kata-kata dalam berbagai macam perspektif dan konteks. Performa siswa cukup memadai dalam mengaitkan gagasan yang berhubungan dengan teks, seperti membuat dan menafsir hasil laporan, mengedit suatu berita, serta membuat karangan terstruktur.

Pusat Asesmen Pendidikan

PUSAT ASESMEN PENDIDIKAN
Badan Standar, Kurikulum dan Asesmen Pendidikan
Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi

HASIL ASESMEN MINAT

SOCIAL FACILITATING

Minat terhadap aktivitas yang banyak melibatkan orang lain baik secara individual maupun kelompok. Minat ini mendukung keberhasilan dalam karier yang membutuhkan interaksi sosial misalnya hubungan masyarakat, pelayanan, pendidikan dan pelatihan, peracatan barang dan jasa.

54

MANAGING

Minat terhadap aktivitas dalam mengelola sebuah usaha baik profil maupun non profil. Minat ini ditunjukkan pada karier yang melakukan aktivitas pengelolaan seperti merencanakan, mengorganisasikan, dan mengembangkan unit usaha, memimpin suatu tim, memperbaiki dan meningkatkan profit.

54

BUSINESS DETAIL

Minat pada pengelolaan informasi baik angka, teks, gambar atau bentuk lainnya seperti menginterpretasikan informasi, mengelola data, dan detail misalnya pengelolaan keuangan. Minat ini mendukung karier di bidang transaksi ekonomi seperti penganganan atau penyelesaian, mengestimasi untung-rugi, mengelola pembiayaan, dan mengontrol arus kas.

76

DATA PROCESSING

Minat terhadap aktivitas yang melibatkan perangkat teknis seperti merancang, memasang, market dan memelihara perangkat mesin atau elektronik. Minat ini mendukung karier di bidang rekayasa, rekonstruksi, servis dan pemeliharaan, produksi dan fabrikasi.

63

MECHANICAL

Minat untuk bekerja di luar ruangan atau alam bebas seperti hutan atau laut untuk melakukan eksplorasi atau penelitian. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konservasi alam, perlindungan flora fauna, pertambangan, pengendalian polusi dan penanaman.

55

ARTISTIC

Minat untuk mengoleksi karya-karya kreatif dalam mengekspresikan diri pada konteks budaya. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan pertunjukan kesenian, memproduksi karya seni, bermusik, kester dan pentasertan.

50

HELPING

Minat untuk membantu orang lain dengan cara melayani, mendampingi atau memberikan dukungan. Minat ini mendukung karier yang berkaitan dengan konseling, pemberdayaan masyarakat, pelayanan kesejahteraan sosial, dan kesukarelawanan.

62

SOCIAL SCIENCE

Minat untuk terlibat dalam penanganan dan pengamatan masalah serta peningkatan kesejahteraan fisik dan psikologis. Minat ini mendukung karier di bidang medis, paksiat, paksiologi dan konseling.

62

INFLUENCE

Minat untuk memimpin dan mengarahkan orang lain berdasarkan kelebihan yang dimilikinya, seperti ilmu pengetahuan, kekuasaan, jabatan dan kewenangan. Minat ini mendukung karier di bidang penelitian, politik, hukum, atau keorganasan.

51

BUSINESS SYSTEM

Minat untuk merancang sistem bisnis secara praktis dan menerapkannya pada berbagai bidang politik, keuangan dan teknologi. Minat ini mendukung karier dalam bidang pengembangan aplikasi dan pemrograman, analisis sistem.

58

FINANCIAL ANALYSIS

Minat untuk melakukan pekerjaan dalam urusan keuangan. Minat ini mendukung karier dalam bidang permodalan, perpajakan, akuntansi, dan konsultasi pengembangan finansial.

58

SCIENCE

Minat untuk melakukan aktivitas ilmiah misalnya menelaah permasalahan, mempelajari teori, mengembangkan metode, melakukan eksperimentasi dan menganalisis data. Minat ini mendukung karier di bidang pendidikan, asesmen serta riset dan pengembangan.

58

QUALITY CONTROL

Minat dalam melakukan pekerjaan kesesuaian suatu proses atau hasil dengan suatu standar atau kriteria. Minat ini mendukung karier di bidang monitoring dan evaluasi, inspeksi proses, kontrol mutu, pengawasan kerja dan sertifikasi.

67

MANUAL WORK

Minat terhadap pekerjaan yang membutuhkan keterampilan tangan atau menggunakan perangkat sederhana yang dicat ditunjukkan dengan cepat. Minat ini mendukung karier di bidang transportasi, konstruksi/perbaikan, atau operator alat.

55

PERSONAL SERVICE

Minat dalam melakukan pelayanan terhadap pribadi maupun publik, seperti melayani kebutuhan, menangani keluhan, atau menggunakan keterampilan. Minat ini mendukung karier di bidang wisata, pelayanan dan perhotelan, kesekretariatan atau asistansi.

54

CONSTRUCTION AND REPAIR

Minat dalam melakukan pekerjaan teknik seperti merakit, merelas dan memperbaiki seperti mesin atau barang elektronik. Minat ini mendukung karier di bidang instalasi dan perbaikan perangkat, perbaikan barang, karoseri dan teknis.

59

BASIC SERVICE

Minat dalam melakukan pelayanan dasar atau awal sebelum menuju pelayanan lanjut seperti penyambutan, pemesanan, mencatat keluhan, mengikat dan menyipakan.

70

- Minat Dasar adalah keterampilan yang bersifat umum dan relatif menetap yang dimiliki oleh individu terhadap aktivitas/pekerjaan tertentu.
- Minat Metodis adalah keterampilan pada berbagai aktivitas/pekerjaan yang terarah dan sistematis serta membutuhkan pengetahuan dan keahlian untuk menjalankannya.
- Minat Praktis adalah keterampilan pada berbagai aktivitas/pekerjaan yang membutuhkan keterampilan dan pengalaman teknis yang bersifat mudah dipelajari atau terapan khusus.

DISCLAIMER Hasil Asesmen Bakat dan Minat ini hanya bermakna bila siswa serius dalam menjawab pertanyaan

Pusat Asesmen Pendidikan

MERDEKA BELAJAR